

ACCIONES Y FUNCIONES relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje	ÁMBITO E INSTRUMENTOS: (ACTIVIDADES PRESENCIALES, docencia directa)	ÁMBITO E INSTRUMENTOS: (ACTIVIDADES DIFERIDAS, trabajo dirigido o autónomo)
<p>- Tutorías profesorado-alumnos de las asignaturas, orientación académica general al estudiantes y gestión burocrática</p> <p>Distinguimos actuaciones individuales y en grupo.</p>	<p>... Siempre será mejor la tutoría presencial, pero cuando no sea posible se puede utilizar la virtual</p> <p>... Servicios de campus de soporte para las tutorías: listado y fotos de alumnos, tablas alumnos-valoración de actividad.</p>	<p>... Evitar que el alumnado haga preguntas sobre temas de organización de la asignatura (eso que lo pregunten a los compañeros o miren el programa de la asignatura)</p> <p>... Evitar que hagan preguntas que se puedan contestar en la próxima clase o encuentro presencial (siempre se aclaran mejor las cosas hablante directamente)</p> <p>... e - mail (el que los alumnos usan habitualmente)</p> <p>... Chat, videochat... (Cuando convenga, ya que la sincronía supone más esfuerzo): profesorado-alumnos enfermos</p> <p>... Tablón de noticias del profesor</p> <p>... Servicio de tutoría virtual del campus (pactar un par de visitas a la semana) puede facilitar el envío de mensajes a subgrupos de alumnos</p> <p>... Servicios de campus de soporte para las tutorías: listado y fotos de alumnos, tablas alumnos-valoración de actividad...</p>
<p>- Explicaciones, propuesta de actividades, orientaciones generales y para el acceso a otras informaciones</p>	<p>... Soporte audiovisual</p> <p>... Pizarra digital y PDI. El profesorado puede apoyar sus comentarios, exposiciones magistrales y explicaciones sobre como se realizan determinados ejercicios utilizando todo tipos de recursos: esquemas, presentaciones multimedia, recursos de Internet y del campus virtual...</p> <p>... Videoconferencias, chats en directo y sistemas de comunicación del campus virtual (proyectadas a toda la clase apoyada por PD)</p>	<p>... Sin olvidar la importancia de las bibliotecas</p> <p>... Disponible on-line, en cualquier momento y lugar</p> <p>... Web (o weblog) docente con el programa de la asignatura, recursos para estudiar los temas (apuntes, esquemas, demostraciones, simulaciones, vídeos, enlaces web...), orientaciones...</p> <p>... Espacios de documentos de campus, igual funcionalidad que la web docente, los documentos se presentan en una estructura de carpetas</p> <p>... Foros interuniversitarios de alumnos, grupos de interés</p> <p>... Anillos de webs o weblogs de alumnos</p> <p>... Búsquedas en Internet en general, a partir de las pautas del profesorado o de los enlaces web sugeridos</p> <p>... Conferencias en video y</p>

		videoconferencias en directo
<p>- Trabajos individuales de los estudiantes</p>	<p>... El profesorado puede atender a clase las dudas de los estudiantes</p> <p>... Se pueden aprovechar los mismos recursos de "docencia diferida" si la clase se realiza a el aula informática</p>	<p>... Los alumnos pueden pedir tutorización on-line al profesor</p> <p>... Trabajo de los alumnos con ordenadores conectados en Internet (ordenador personal de cada alumno).</p> <p>Tareas de búsqueda de información, elaboración de mapas conceptuales y documentos, uso de tutoriales, ejercicios y autoevaluación, prácticas con simuladores y laboratorios virtuales... (Las TIC como herramientas cognitivas y de productividad)</p> <p>... Disco virtual: donde almacenar archivos personales.</p> <p>... Web (o weblog) personal de los alumnos donde ponen algunos de sus trabajos y los recursos que consideran más interesantes</p>
<p>- Trabajos colaborativos en pequeños grupos de los estudiantes:</p> <p>- Estudios de caso</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolución de problemas ▪ Trabajo por proyectos ▪ WebQuest 	<p>... El profesorado puede atender a clase las dudas de los estudiantes</p> <p>... Se pueden aprovechar los mismos recursos de "docencia diferida" si la clase se realiza a el aula informática</p>	<p>... Se pueden usar también todos los recursos que se usan en los trabajos individuales</p> <p>... Disco virtual compartido: donde almacenar archivos de trabajo compartido...</p> <p>... Espacios de campus para el trabajo colaborativo: que puede integrar herramientas de disco virtual compartido, herramientas de comunicación grupal, agenda, gestión de noticias (RSS), zona de intercambio...</p> <p>... Wikis y pizarras compartidas</p>
<p>- Debates / mesas redondas /paneles</p>	<p>... Pizarra digital y PDI. Los alumnos y el profesorado pueden apoyar sus argumentos con esquemas e informaciones extraídas de la prensa digital y de Internet.</p> <p>... Además, se pueden aprovechar los mismos recursos de "docencia diferida" si la clase se realiza en el aula informática</p>	<p>... Foros para tratar temas diversos (abiertos en Internet o restringidos a los alumnos). Abiertos a iniciativa del profesorado o de grupos de alumnos</p> <p>... Foros del campus</p> <p>... Chats y videochats: para cuestiones muy puntuales y un grupo pequeño de personas</p> <p>... Paneles-foro</p>

<p>- Evaluación formativa de las actividades de los estudiantes (orientar, tutorizar, interacciones...)</p>	<p>... Gran protagonismo de los estudiantes y negociación colectiva de los significados ... Pizarra digital y PDI. Los alumnos podrán exponer los ejercicios que han realizado para corregirlos entre todos; podrán presentar públicamente la sedes trabajos para debatirlos con el profesor y los compañeros utilizando todo tipos de recursos de soporte: esquemas, presentaciones multimedia, recursos de Internet y del campus virtual... ... Videoconferencias, chats en directo y sistemas de comunicación del campus virtual (proyectadas a toda la clase apoyada por PD): realización de actividades conjuntas con otros alumnos de otros centros</p>	<p>... Web (o weblog) personal de los alumnos donde ponen algunos de sus trabajos, que pueden ser consultados por profesores y otros alumnos. ... Disco virtual personal donde se almacenan los trabajos de los alumnos a manera de portafolio digital ... Servicio de envío de trabajos del campus (trabajos, exámenes), que después corregirá el profesor y también enviará un mensaje valorativo a cada alumno. ... Foros donde los alumnos intervienen ... Baterías de preguntas y cuestionarios del campus. ... Estadísticas del campus con informaciones sobre el progreso de los alumnos.</p>
<p>- Evaluación sumativa de los estudiantes</p>	<p>... Se pueden utilizar los mismos recursos de la evaluación formativa presencial y diferida</p>	
<p>- Elaboración del plan docente (planificación, preparar las clases, preparar actividades para los alumnos...)</p>	<p>... Sin olvidar la importancia de les bibliotecas ... Webs docentes de otros colegas: se pueden consultar otros programas y recursos relacionados con nuestra asignatura... ... Web (o weblog) docente del profesor ... Agenda del campus ... Búsqueda de materiales en Internet: revistas y libros digitales, webs temáticas, portales educativos y de instituciones, bases de datos on-line...</p>	
<p>- Elaboración de materiales didácticos</p>	<p>... Plantillas para la elaboración de cuestionarios on-line del campus ... Generadores de materiales multimedia: Hot Potatoes, CLIC, Multigestor... ... Grabación de materiales didácticos con PDI y PDpl ... Herramientas para la edición de libros, apuntes, guías didácticas...</p>	
<p>- Coordinación con el equipo docente</p>	<p>... e - mail ... Chat, videochat... (Cuando convenga, ya que la sincronía supone más esfuerzo) ... Mensajería instantánea con determinados colegas ... Web de la titulación con información de los programas, noticias. Listado del profesorado... ... Disco virtual compartido: donde almacenar archivos de trabajo compartido... ... Espacios de campus para el trabajo colaborativo: que puede integrar herramientas de disco virtual compartido, herramientas de comunicación grupal, agenda, gestión de noticias (RSS), zona de intercambio... ... Wikis y pizarras compartidas</p>	
<p>- Formación continua</p>	<p>... Webs docentes de otros colegas: se pueden consultar otros programas y recursos relacionados con nuestra</p>	

	asignatura... ... Webs de investigadores y de instituciones relacionadas con la investigación ... Foros de profesores , grupos de interés ... Búsquedas en Internet en general	
- Investigación	... e - mail ... Chat, videochat ... (Cuando convenga, ya que la sincronía supone más esfuerzo) ... Web del grupo de investigación ... Webs de investigadores y de instituciones relacionadas con la investigación ... Foros de profesores e investigadores ... Búsquedas en Internet en general ... Disco virtual compartido : donde almacenar archivos de trabajo compartido... ... Espacios de campus para el trabajo colaborativo : que puede integrar herramientas de disco virtual compartido, herramientas de comunicación grupal, agenda, gestión de noticias (RSS), zona de intercambio... ... Wikis y pizarras compartidas	
- Gestiones administrativas	... Secretaría presencial	... Secretaría on-line
- Y no olvidemos... el apoyo inter-alumnos (de una asignatura o curso)	... Apoyo presencial ... como siempre, y e - mail (lo que los alumnos usan habitualmente) ... Mensajería de campus (al que los alumnos acuerden consultarla) ... Mensajería instantánea (los alumnos se crean sus círculos de amigos) ... Chat, videochat ... (Cuando convenga, ya que la sincronía supone más esfuerzo): alumnos entre ellos ... Servicios de tutorías de campus ... Foro de los alumnos de la asignatura o curso (del campus o externo; los profesores pueden entrar opcionalmente), donde se hacen preguntas entre ellos, se comentan temas de interés... ... Web del curso de los alumnos , donde los alumnos recogen información de interés para toda la clase sobre las asignaturas del curso

Fuente: <http://peremarques.pangea.org/ectstic2.htm#tic>